

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"
(ГБПОУ колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель")**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Государственного
бюджетного профессионального
образовательного
учреждения (колледжа)
города Москвы
"Московское хореографическое
училище при Московском
государственном академическом
театре танца "Гжель"
от 31 августа 2022 г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПУП.02.01. ИСТОРИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.02 ИСКУССТВО ТАНЦА
(СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ)**

Москва
2022

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой
комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
52.02.02 Искусство танца
(по видам)

Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК
 подпись **(Ю.О. Клементьева)**
(подпись, ФИО)

Составители рабочей программы:

Цалагова Н.В., заместитель директора по УМР
ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель";
Шарипова Е.В., методист ГБПОУ колледжа г. Москвы
"МХУ при МГАТТ "Гжель";
Кафанова И.А., преподаватель истории
ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПУП.02.01. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ПУП.02.01.История является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (вид: современный танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ПУП.02.01.История разработана в соответствии с ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам):

ОК11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Основная цель рабочей программы учебной дисциплины ПУП.02.01.История – формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности обучающегося.

Основные задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках цикла профильных учебных дисциплин, дисциплина ПУП.02.01.История изучается на I-м и II-м курсах хореографического училища.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02.01. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПУП.02.01.История является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (вид: современный танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ПУП.02.01.История разработана в соответствии с ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам):

ОК11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** рабочей программы учебной дисциплины ПУП.02.01.История – формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности обучающегося.

Основные **задачи** курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", в случае необходимости, может быть реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ).

Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; online-уроки в Zoom; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа.

Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.4. Профильная составляющая (направленность) программы дисциплины ПУП.02.01.История

Дисциплина ПУП.02.01.История является неотъемлемым звеном общегуманитарной подготовки студентов. Ее изучение должно в итоге сформировать у студентов адекватное видение основных процессов, проблем и тенденций развития как современного российского общества рубежа XX – XXI веков, так и основных регионов современного мира в целом.

Это должно в какой-то степени помочь им ориентироваться в современных многоуровневых и весьма противоречивых социально – экономических, культурных и политических процессах, протекающих и в России, и в мире.

Овладение данными знаниями приведет к формированию четкой и адекватной, ответственной мировоззренческой и гражданской позиции, столь необходимой молодому человеку, вступающему во взрослую жизнь.

Дисциплина ПУП.02.01.История также является фундаментом таких профильных дисциплин, как «История изобразительного искусства», «История

мировой культуры», «История театра», «История хореографического искусства» и др.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины ПУП.02.01.История

В рамках профессионального учебного цикла, реализующего ФГОС среднего профессионального образования, дисциплина ПУП.02.01. История изучается на I-м и II-м курсах хореографического училища.

В том числе: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 152 ч., из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 106 ч.; самостоятельная работа обучающегося – 46 ч. Занятия по форме организации – групповые.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины ПУП.02.01. История. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета в III-м семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02.01. ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Подготовка сообщений Подготовка докладов Работа с исторической литературой Подготовка презентаций Составление конспектов Подготовка рефератов Самостоятельное изучение тем и вопросов Работа с учебником	
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПУП.02.01. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
I курс			
Раздел 1. История мира : первая половина 20 века			
Тема 14. Мир в 1900 – 1914 годах.	Мир в начале 20 века.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Европа во второй половине 19 в.».</i>	1	
	Пробуждение Азии.	1	1,2
	Международные отношения.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Ведущие державы».</i>	1	
Тема 15. Россия в начале 20 века.	Россия на рубеже 19 – 20 веков.	1	1,2
	Революция 1905 – 1907 годов.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Начало Российского парламентаризма».</i>	1	
	Россия в период Столыпинских реформ.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Столыпин».</i>	1	
	Серебряный век Русской культуры.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Презентация.</i>	1	

Тема 16. Первая мировая война.	Военные действия в 1914 – 1918 годах.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Война и русское общество».</i>	1	
	Война и общество.	1	1,2
Тема 17. Россия в 1917 году.	Февральская революция от Февраля к Октябрю.	1	1,2
	Октябрьская революция и её последствия.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты «Революционные деятели».</i>	1	
Тема 18. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 годах.	Европа после Первой мировой войны.	1	1,2
	Западные демократии 20 – 30 годах 20 века.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником стр. 314 – 316.</i>	1	
	Тоталитарные и авторитарные режимы.	1	1,2
	Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.	1	1,2
	Культура в меняющемся мире.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Презентация.</i>	1	
Тема 19. Россия в 1918 – 1941 годах.	Причины и ход гражданской войны.	1	1,2
	Итоги Гражданской войны.	1	1,2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Герои войны».</i>	1	
	Новая экономическая политика. Образование СССР.	1	1,2
	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником. стр. 338 – 340.</i>	1	
	Советское государство и общество в 20 – 30-е годы 20 века.	1	1,2
	Развитие советской культуры в 20 – 30-х годах 20 века.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию.</i>	1	
Тема 20. Страны Азии в 1918 – 1939 годах.	Турция, Китай, Индия, Япония в 20 – 30 годах 20 века.	1	1,2
Тема 21. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Накануне мировой войны.	1	1,2
	Первый период Второй мировой войны (1939 – 1940).	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Полководцы ВОВ».</i>	1	
	Второй период Второй мировой войны (1942 -1945).	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов «Итоги, последствия и уроки войны».</i>	1	

II курс

Раздел 1. История мира во второй половине 20.

Тема 22. Мир во второй половине 20 – начале 21 века.	Мир во второй половине XX века	1	1,2
	Послевоенное устройство мира.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.</i>	1	1,2
	США во второй половине XX века	1	1,2
	Начало «холодной» войны.	1	1,2
	США во второй половине XX века. Экономика	1	1,2
	США В начале XXI века	1	1,2
	США в XXI веке	1	1,2
	Ведущие капиталистические страны.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить план.</i>	1	1,2
	Страны Западной Европы после Второй мировой войны	1	1,2
	Страны Западной Европы: послевоенное устройство	1	1,2
	Страны Западной Европы : ответы на вызовы времени	1	1,2
	Страны Западной Европы	1	1,2
Страны Восточной Европы после войны	1	1,2	

Страны Восточной Европы 1950-1970-е гг	1	1,2
Новая ситуация в Восточной Европе	1	1,2
Восточная Европа в современный период	1	1,2
Восточная Европа в современный период. Доклады, презентации	1	1,2
Практикум "Страны Европы"	1	1,2
ПОУ "Страны Европы"	1	1,2
Страны Азии в послевоенный период	1	1,2
Страны Африки в послевоенный период	1	1,2
Страны Азии на современном этапе	1	1,2
Страны Африки на современном этапе	1	1,2
Страны Латинской Америки во второй половине XX века	1	1,2
Страны Латинской Америки в первой половине XXI века	1	1,2
Развитие культуры во второй половине XX	1	1,2
Развитие культуры во второй половине XX начале XXI века	1	1,2
Международные отношения во второй половине XX	1	1,2
Международные отношения в начале XXI века	1	1,2
Мир в первой четверти XXI века	1	1,2

Тенденции развития мировых держав в первой четверти XX1 века	1	1,2
ПОУ	1	1,2
Практикум	1	1,2
СССР в послевоенные годы.	1	1,2
СССР в 50-х начале 60-х годов 20 века.	1	1,2
Внутрипартийная борьба в середине 50-х	1	1,2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Личность Хрущёва».</i>	1	1,2
Экономические реформы 1965 года	1	1,2
Нарастание кризисных явлений в советском обществе	1	1,2
Попытки модернизации экономики и политической системы	1	1,2
СССР во второй половине 60-х начале 80-х годов 20 века.	1	1,2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Диссиденты».</i>	1	1,2
Развитие советской культуры.	1	1,2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «духовное и культурное развитие СССР».</i>	1	1,2
СССР в годы перестройки.	1	1,2

	Политика гласности	1	1,2
	Внешняя политика СССР	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.</i>	1	
	СССР в системе международных отношений	1	1,2
	Развитие культуры в 50-70-х годах	1	1,2
	Развитие культуры в 80- 90 -х годах	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Культура современной России».</i>	1	
	Распад СССР	1	1,2
	Политический кризис сентябрь- октябрь 1993	1	1,2
	Переход к рыночной экономике	1	1,2
	Реформы и их последствия	1	1,2
	ПОУ «СССР во второй половине 20 века»	1	1,2
Раздел 2. Россия первая четверть 21 века.			
Тема 23. Основные тенденции развития России в 21 веке	РФ в 2000-2021 гг	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему: «Россия : новый период в истории страны»</i>	1	3
	Тенденции развития экономики России на современном этапе	1	1,2

	Тенденции развития политики России на современном этапе	1	1,2
	Тенденции социально-экономического развития страны на современном этапе	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата.</i>	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.</i>	1	1,2
	Современная российская культура	1	1,2
	Современная культура России. Особенности	1	1,2
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 23. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.</i>	1	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.</i>	1	
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1	1,2
Тема 25. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.</i>	1	

	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	1,2
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	1,2
	Новая концепция внешней политики. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	1	1,2
Тема 26. Россия и мировые интеграционные процессы.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	1,2
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов о культурных достижениях.</i>	1	
Тема 27. Развитие культуры в России.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе о формировании массовой культуры.</i>	1	
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	1,2
Тема 28. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.	1	1,2
	Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.	1	1,2

	Итоги преобразований стра Азии и Африки и их положение в современном мире.	1	1,2
Тема 29. Россия в меняющемся мире. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.	Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	1	1,2
Раздел 4. Ближневосточная проблема в международных отношениях.			
Тема 30. Ближневосточный конфликт: история и современность.	Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.	1	1,2
Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. XXI в.			
Тема 31. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества	1	1,2
	Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн.	1	1,2
	Практикум	1	1,2
	ПОУ. Подготовка к зачету.	1	
	Зачет	3	3
	Самостоятельная работа	46	
	Аудиторных часов	106	
	Всего	152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02.01. ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ПУП.02.01.История осуществляется в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия.

Технические средства обучения: видео и DVD – проигрыватель, телевизор, ноутбук.

3.2. Информационно – коммуникационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. - М.: Академия, 2020//ЭБС «Академия».
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. - М.: Просвещение, 2012.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. М.: Знание, 2010.
4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1-9. - М., 2013.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / под ред. М.В. Зотовой. М.: ООО «Издательство Астрель», 2014.
6. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2014.

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. - М., 2009.
2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. - М.: Наука, 2011.
3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. - М.: Наука, 2013.
4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. - М.: «Издательство Астрель», 2013.
5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. - М. : «Издательство Астрель», 2014.
6. Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2013.

8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2014.
9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.
10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
11. Хрестоматия по истории государства и права России, - М. 2010.

Интернет-ресурсы:

1. [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. [www. book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02.01. ИСТОРИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» студенты должны:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных отечественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цель его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных системах; • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания исторические объяснения; • устанавливать причинно- следственные связи между явлениями изучаемых исторических процессов; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам. 	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в виде дифференцированного зачета</p>